

## 18-19 年度學校工作計劃

關注事項：培養樂觀的態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能了解基本的腦結構及其功能(前額葉皮質、杏仁核及海馬體)</li> <li>➤ 學生能有平靜的情緒</li> <li>➤ 學生能明白「樂觀」的意義</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正規課程--在「德育及公民教育」課教授基本腦的結構及其功能</li> <li>2. 由點到線，由線到面點的推行策略--在英文課學習基本腦的結構及其功能的英文詞彙；在普通話課學習如何用普通話讀出基本腦的結構及其功能的詞彙</li> <li>3. 每天實行全校兩次「觀呼吸」</li> <li>4. 正規課程--在「德育及公民教育」課教授「樂觀」的意義</li> <li>5. 在教師例會闡釋「選擇樂觀」的意義</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 按進度施行計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 記錄及統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2018年9月至2019年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程發展主任及各科組主管</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師團隊</li> <li>➤ 人力資源</li> </ul>